

PRÉSENTATION



**BIENVENUE !**

programme

# NOTRE SYSTÈME POLITIQUE

## L'ÉTAT

01

1

### POURQUOI ?

- Eviter l'Etat de nature ou toutes autres exercices délétères du pouvoir.

2

### COMMENT ?

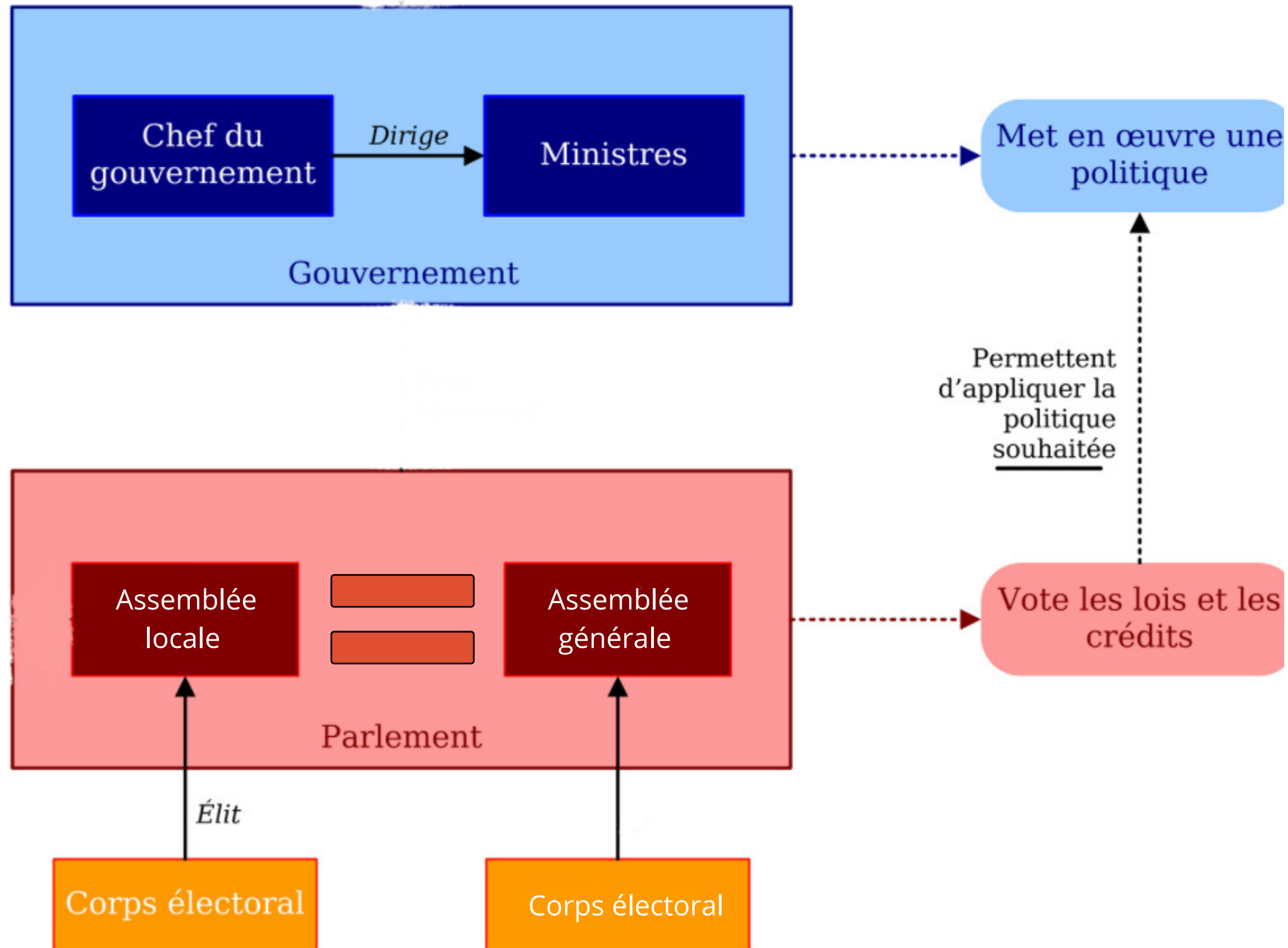
- UNE CONSTITUTION : votée et adoptée par tous qui en cela assure une communion sociale et politique

3

### RÉGIME POLITIQUE

- régime parlementaire revisité
- l'île est divisée en circonscriptions, chaque représentant siège en assemblée générale

# LE SYSTÈME POLITIQUE



- Représentant élus par vote démocratique : chaque partie de l'île élit trois candidats qui la représentera, le nombre de représentants doit respecter le principe de parité
- Pouvoir législatif : le Parlement qui est partagé en deux chambres
- Pouvoir exécutif : le gouvernement  
Pouvoir judiciaire : tribunaux, procureur général
- Est citoyen celui qui atteint la majorité politique à l'âge de 17 ans

# Les élections

Le chef du  
gouvernement

- ✓ examens d'aptitudes logiques, verbales, intellectuelles et physiques des postulants ainsi qu'une mise à l'épreuve qui démontre la résilience du candidat confronté à un problème épineux

mandat tous les 3 ans

- ✓ élection du Parlement
- ✓ élection du gouvernement



# LES MINISTÈRES

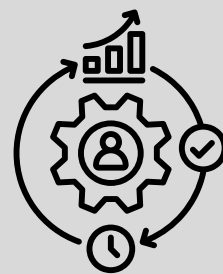
## MINISTÈRE DES RESSOURCES NATURELLES

Il gère l'accès aux ressources telles que l'eau, les animaux et les terres.



## MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Il permet l'accès de chacun aux savoirs et assure le développement de l'enseignement primaire et secondaire.



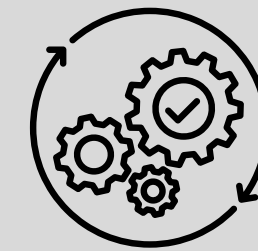
## MINISTÈRE DE LA SANTÉ

Il se charge de la santé publique grâce à de la prévention, d'organisation des soins et d'accès aux soins pour tous.



## MINISTÈRE DE LA JUSTICE

Le ministère est chargé de définir et de mettre en œuvre des politiques publiques pour faciliter l'accès aux droits et soutenir les victimes.



# L'INSTRUCTION

## LES PRINCIPES

- respect
- égalité
- entraide
- diversité

8h - 14h

## LES RÈGLES



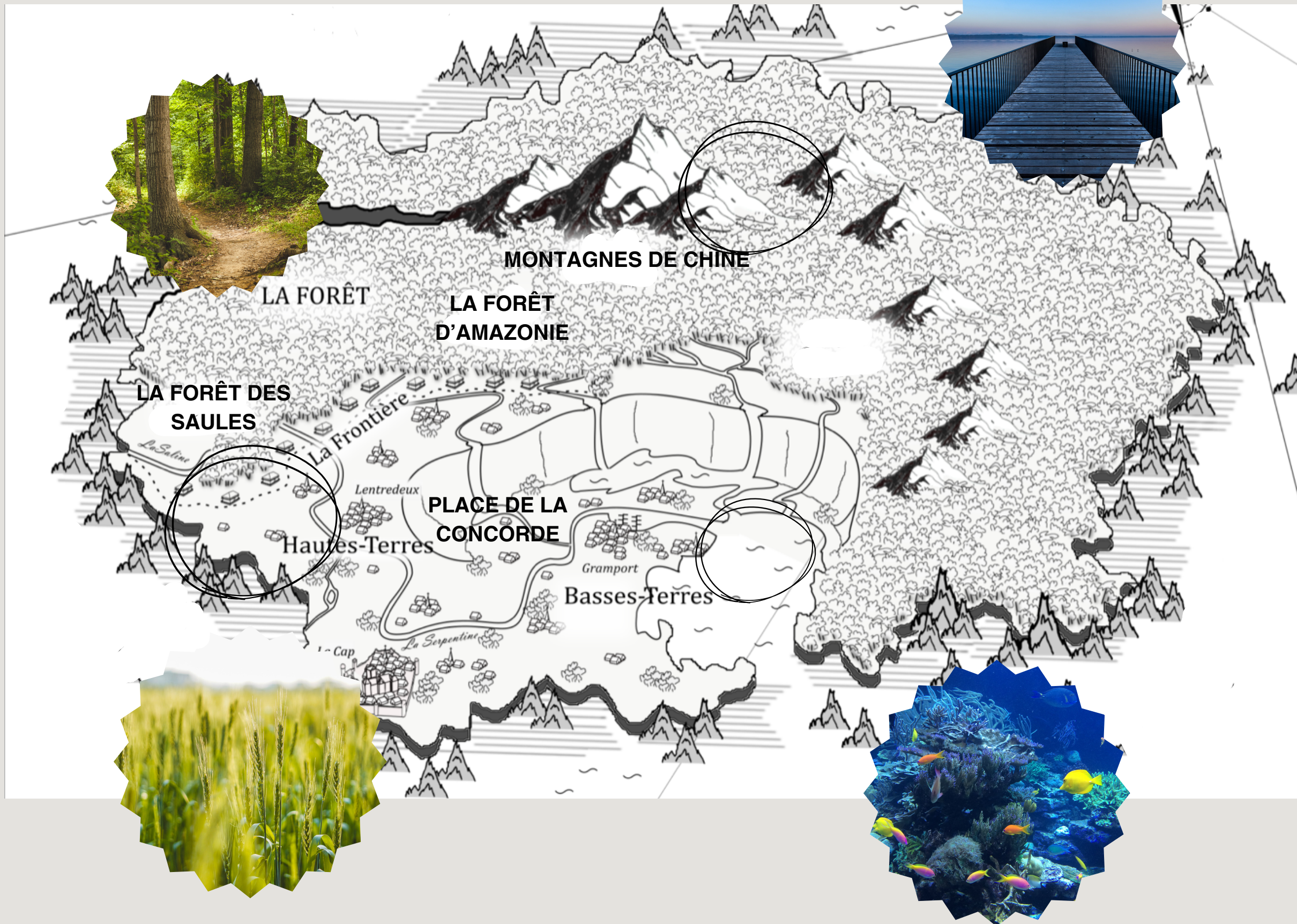
- respect entre les adultes et les élèves
- assiduité requise
- moqueries interdites

## L'ORGANISATION

- Spécialisation : à partir de 16 ans, ceux qui savent dans quel domaine ils souhaitent se spécialiser (agriculture, science, santé) bénéficieront de cours directement liés à cela
- Niveau classique : de 3 à 16 les individus apprennent à lire, écrire, étudier des généralités afin d'enrichir leur culture dans de nombreux domaines



# L'ÎLE



✓ ressources  
halieutiques

✓ agriculture

✓ patrimoine  
naturelle

✓ aménagements  
créés par  
l'homme

✓ système de  
collecte des  
eaux

richesse naturelle , minerais

***“Fluctuat nec Mergitur”***



“Il est battu par les flots,  
mais ne sombre pas.”

# BÂTIMENTS



**VICTOR HUGO**  
BIBLIOTHÈQUE



**MARIE CURIE**  
HÔPITAL



**JEAN JACQUE ROUSSEAU**  
ÉCOLE PUBLIQUE



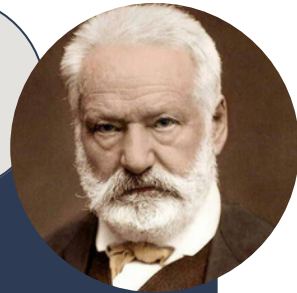
**ROBERT BADINTER**  
BÂTIMENT DE JUSTICE



**FRIDA KAHLO**  
CENTRE D'ART ET DE  
CULTURE

# Les bâtiments

## bibliothèque



permet de développer  
sa culture, ses idées  
et de comprendre  
certains principes de  
la vie politique

## hôpital



le personnel médical  
soigne les patients et  
aide les femmes à  
accoucher

## école



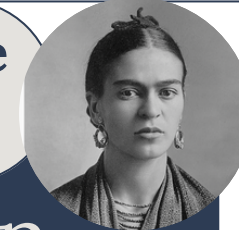
former des citoyens  
engagés et  
cultivés en leur  
apprenant les  
valeurs d'égalité et de  
partage

## bâtiment de justice

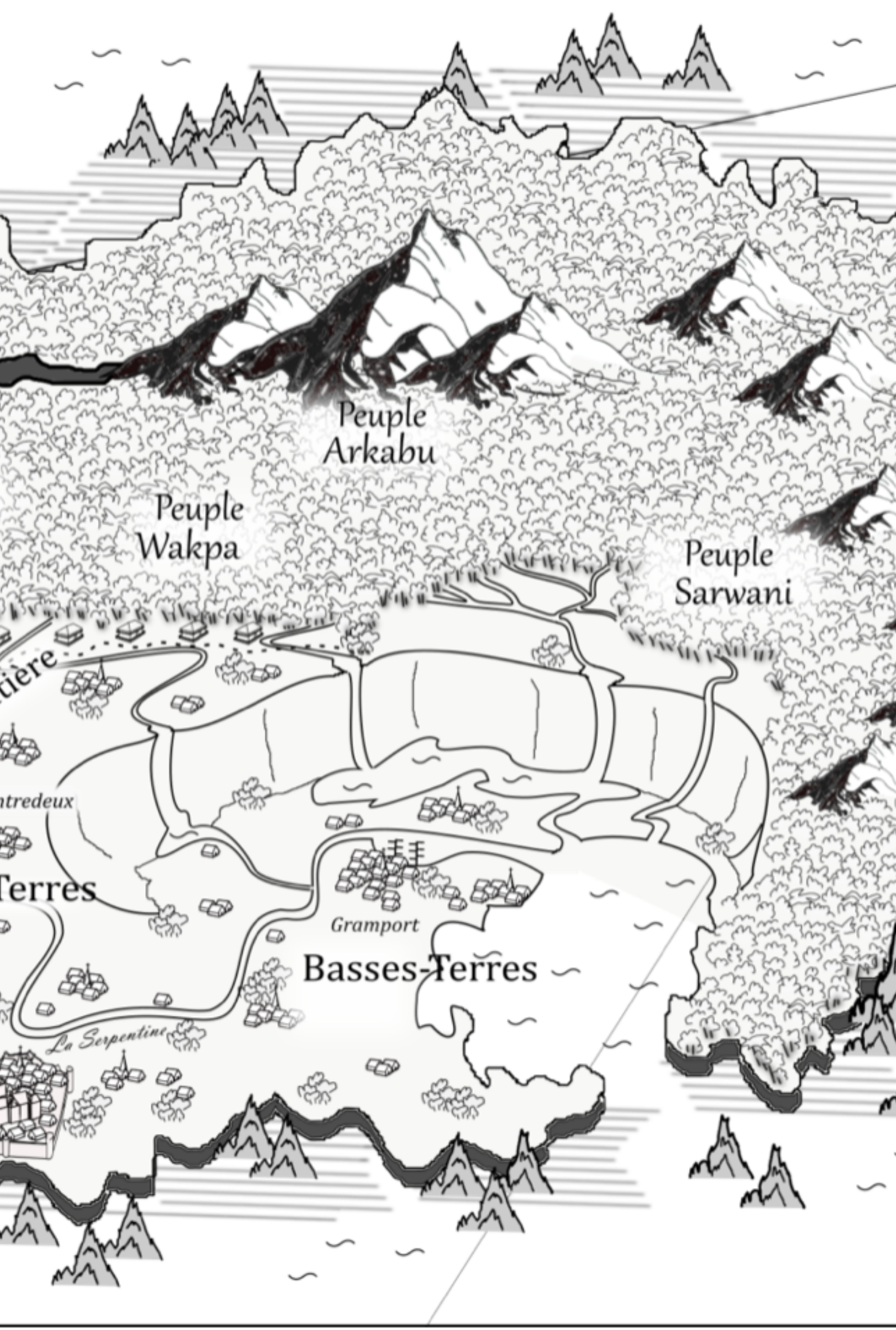


défense des  
droits,  
sanction,  
justice

## Centre d'art et de culture



exposition  
artistique,  
spectacle, ateliers  
créatifs



# NOMS DES DIFFÉRENTS LIEUX DE L'ÎLE

## ■ Les forêts :

- forêt des saules
- forêt d'Amazonie

## ■ Les montagnes :

- la montagne de Chine
- les montagnes sauvages

## ■ Les rivières :

- rivière de la saule
- la rivière d'or

## ■ Les rues :

- rue des vents
- rue Victor Hugo



## ■ pont du serpent

## ■ LA PLACE GÉNÉRALE

**VENDREDI 1 FOIS PAR MOIS : RÉUNION**

**DIMANCHE ET MERCREDI : JOURS DE REPOS**

|           |    |
|-----------|----|
| SEPTEMBRE | 12 |
| OCTOBRE   | 12 |
| NOVEMBRE  | 12 |
| DÉCEMBRE  | 12 |
| JANVIER   | 12 |
| FÉVRIER   | 12 |
| MARS      | 12 |
| AVRIL     | 12 |
| MAI       | 12 |
| JUIN      | 12 |
| JUILLET   | 12 |
| AOÛT      | 12 |

- FÊTE DES MOISSONS
- FÊTE DE L'ESCAPADE
- FÊTE DE LA CULTURE
- FÊTE DES MÉTIERS
- FÊTE DE L'ÎLE
- FÊTE DU CINEMA
- FÊTE DES VOISINS
- FÊTE DE LA MUSIQUE
- FÊTE DU CARNAVAL
- FÊTE DE LA NATURE
- FÊTE DU NAUFRAGE
- FÊTE DE FIN D'ANNÉE

---

# PLANNING

---

---

# EXEMPLES

---

---

## FÊTE DES MOISSONS



on célèbre les moissons récoltées fin août et on se souhaite tous une bonne année en s'offrant des fruits

---

## FÊTE DU CARNAVAL



journée de déguisements et d'amusement, avec des jeux et des défilés

---

## FÊTE DE FIN D'ANNÉE



échange de cadeaux symboliques qui représentent les membres de la communauté, pour célébrer les liens créés au cours de l'année

---

# LA FÊTE DE LA FRATERNITÉ



## DÈS LE DÉBUT

Cérémonie : récitation des noms des anciens élèves juifs du lycée Lamartine, 1 min de bruit



## 2 JEU THÉORIQUE

mise en place d'équipe pour répondre à des questions de culture générale (concernant les valeurs de la laïcité et autres)



## 3 OLYMPIADES

favoriser l'esprit d'équipe et l'entraide, mettant en avant l'unification des forces



## GOÛTER À PARTAGER

chaque personne apporte une spécialité de sa culture ou une chose qu'il sait faire



# 5

## ESCAPE GAME 4

équipe alliant l'entraide et la cohésion ensemble gagne une récompense

